

Papel de Internet para la educación en Anestesiología

Prof. Dra. Idoris Cordero Escobar

Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras. La Habana, Cuba

RESUMEN

Internet no es más que una red de computadoras que contiene un grupo muy grande de recursos de información y que hoy cuenta con muchos millones de usuarios conectados a ella. El propósito de esta comunicación fue identificar la utilidad del uso del internet en la enseñanza de la anestesiología. El uso de la tecnología informática y educativa en educación de la anestesiología, es algo que presenta grandes ventajas que hacen ineludible su incorporación al proceso educativo y ha influido significativamente en la enseñanza de ésta especialidad. Sin embargo, hay que estar conscientes que existen algunos inconvenientes que deben ser superados a la hora de su utilización para hacerlas más exitosas.

Palabras clave: Enseñanza de la anestesiología, Internet, tecnología informática y educativa.

INTRODUCCIÓN

Es indudable el uso, cada vez mayor, de Internet en la sociedad actual.

Es sin duda, la tecnología más moderna del siglo XX, al promover un intercambio de información constante e inmediata en todo el mundo.¹

Internet no es más que una red de computadoras que contiene un grupo muy grande de recursos de información y que hoy cuenta con muchos millones de usuarios conectados a ella. A esto se le que se conoce como la autopista de la información.^{1,2}

Internet es una red que no le pertenece a ninguna persona, organización, empresa o gobierno y por tanto, es un patrimonio de la humanidad. Este avance tecnológico ha generado una nueva visión de la sociedad porque se han eliminado las barreras de tiempo y espacio entre los hombres y porque la comunicación entre ellos es inmediata e instantánea.³

Según refiere Valdés Godínes y cols¹, Prendes en el año 2007 concibió la educación como un proceso de comunicación que requiere estrategias didácticas y metodológicas para conseguir que sea eficaz el logro de los objetivos educativos propuestos. La temática del uso del Internet, explica la dinámica de aprendizaje generada por los diversos recursos contenidos en él y utilizados como herramientas educativas por los alumnos de nivel superior.

Internet, con todo lo que representa, es un excelente recurso educativo que en ocasiones es mal utilizado.

La tecnología informática y educativa (TIC) es el resultado de las prácticas de diferentes concepciones y teorías educativas para la resolución de un amplio espectro de problemas y situaciones referidos a la enseñanza aprendizaje

Para Valdés Godínez y cols¹, las TIC han adquirido gran relevancia, a partir del amplio uso de la red Internet y su valor educativo constituye uno de sus más importantes campos de acción.

La apropiación y utilización de estas excelentes herramientas pedagógicas por parte de la comunidad educativa se presenta en dos direcciones, hacia lo externo y hacia lo interno. Se considera que de lo externo se encargan los medios de comunicación que resaltan su importancia por lo que sería muy conveniente apoyar en acciones puntuales hacia lo interno en todas las instituciones.²

La vertiente interna, promueve la realización de cursos de formación en línea para maestros, tanto de iniciación como de profundización en cada una de las áreas del conocimiento, complementado con charlas, coloquios y discusiones.

El fenómeno "Internet" hay que colocarlo en su justo medio, considerando que dentro de pocos años no se concebirá la educación sin esta herramienta.¹⁻³

Un espacio para el conocimiento, la comunicación y la educación.

Uso de Internet en educación. Las TIC tienen como base la información y han hecho que el usuario pase de ser un receptor pasivo, a un papel activo, donde él decide la secuencia de la información y establece el ritmo, calidad, cantidad y profundización de la información que desea.

Ventajas del uso de las TIC en educación. Ellas son⁴:

- Alto interés y motivación para el estudiante
- La interacción promueve mayor actividad intelectual
- Desarrolla la iniciativa
- La realimentación promueve el aprendizaje a partir de errores
- Existe mayor comunicación entre los profesores y los alumnos
- Constituye un aprendizaje cooperativo
- Alto grado de interdisciplinariedad
- Contribuye a la alfabetización informática
- Desarrolla habilidades de búsqueda y selección de la información.
- Mejora las competencias de expresión y creatividad
- Permite fácil acceso a mucha información y de todo tipo

IMPACTO DE INTERNET EN LA EDUCACIÓN.⁵

La aparición de Internet impacta de forma considerable en la educación.

Ocasiona profundos cambios en los métodos de enseñanza-aprendizaje y en los objetivos educativos. Le produce un gran golpe a la educación memorística.

Valor agregado de Internet en la educación. El principal valor agregado, está dado por la diferencia, entre unos alumnos, entre unos profesionales y otros, no está dado por quien tiene más información sino por quienes tienen la capacidad de interpretar mejor la información y elaborarla más creativamente y producir un razonamiento de mayor calidad.

FORTALEZAS DEL USO DE INTERNET EN LA EDUCACIÓN.⁵

Thayer, recogió de una manera sucinta las fortalezas de la influencia que las TIC tienen en la educación. Sostiene que se adquieren enormes implicaciones para todos los estudiantes de todas las disciplinas. Ponen el mundo al alcance de la mano y proporcionan un aprendizaje sin fronteras, sin límites.

Permite a los estudiantes trabajar en colaboración y de manera interactiva con otros estudiantes en aulas diseminadas por todo el mundo.

Contribuye a la integración de experiencias de aprendizaje y proporcionan un clima para descubrir y compartir nuevos conceptos e ideas, al mismo tiempo, que las aulas se convierten en centros de educación internacional

Debilidades del uso de Internet en la educación.

1. Una está dada por que a pesar que los estudiantes sienten una alta motivación para utilizar las TIC, se necesita cierta preparación en las destrezas básicas que se requieren para explorar el ambiente de aprendizaje en Internet
2. La búsqueda de la información deseada, podría perderse tiempo por el exceso de información disponible, falta de método en la búsqueda y quizás por la presencia de informaciones no fiables, equivocadas, parciales u obsoletas.

RIESGOS DEL USO DE INTERNET EN LA EDUCACIÓN.⁵

El robo de archivo, el ataque por virus, terrorismo, desastres naturales, fallas eléctricas, sabotajes, equivocaciones y fallas en el *hard ware* y *el sofft ware*.

Los recursos de internet se pueden clasificar en tres grupos:

- Recursos para la comunicación
- Recursos para la organización
- Recursos para la documentación

Los servicios más utilizados de Intenet son:

El correo electrónico⁵

Impulsa la comunicación entre docente y alumnos y entre los mismos alumnos para aclarar dudas, solicitar participación en alguna actividad, recepción de trabajos, entre otras actividades.

El chat⁵

Debate de un tema en específico. Es el proceso de comunicación síncrono, conectados a la hora señalada para el debate o charla.

El blog^{4,5}

Para un docente o Institución educativa, los Blogs pueden convertirse en la herramienta que permite comunicarse con toda la comunidad educativa, de manera gratuita. Ofrecen facilidades para crear, visualizar, actualizar y compartir con otros colegas su propio banco de proyectos de clase y de actividades.

El calendario. El calendario es una aplicación compartida que permite la planificación de un curso o actividades de aprendizaje, ayudan para la coordinación de actividades entre un grupo.

Wikipedia⁵

Es una enciclopedia libre, políglota y editada colaborativamente. Es administrada por la

Fundación Wikimedia, organización sin ánimo de lucro cuya financiación está basada en donaciones.

Lista de distribución. Crea espacios y momentos para que el alumno tenga participación activa y responsable en el proceso de investigación en línea.

Video conferencias⁶

Videoconferencia o videollamada es la comunicación simultánea bidireccional de audio y video, que permite mantener reuniones con grupos de personas.

Promueve la comunicación y la colaboración entre alumnos y educadores de diferentes escuelas. El sistema de video conferencias facilita la enseñanza pues permite la interacción entre dos personas que se encuentren a larga distancia entre sí.

A los estudiantes les permite atender a clases de diferentes universidades.

Aula virtual⁵

Se trata de ofrecer a distancia posibilidades de comunicación que solo existen en un aula real. El concepto clave es la interacción que da lugar a un nuevo concepto: de aula virtual, un entorno de enseñanza/aprendizaje basado en un sistema de comunicación mediada por ordenador, un espacio simbólico en el que se produce la interacción entre los participantes.

El Aula del Campus Virtual de Salud Pública (OPS-OMS) ofrece un ambiente con diversos recursos para el intercambio y aprendizaje colaborativo en red, que apoya a los profesionales de la Región para promover cambios en la salud.⁶

El Foro de opinión y/o discusión, es un sitio web donde se plantea un tema de interés general para los visitantes del foro y cada uno expone su idea. Siempre basados en el respeto entre usuarios.

Plataformas educativas. Existen 37 plataformas educativas. Entre ellas edmodo, driigo, coms edu 2, schollogy, coursite, por solo citar algunos, al igual que muchos motores de búsqueda y aplicaciones que facilitan en alguna manera la formación de los educandos.⁷

El uso del Internet y la apropiación de las nuevas tecnologías es un compromiso primario en el cual se debe involucrar todo claustro profesoral. No es suficiente con la realización de una adecuada planificación o la obtención de equipos de primera, si no se saben utilizar y sacarle el mejor de los beneficios.⁷

Con una sola computadora y una conexión que se tenga en el escenario docente, se tiene alcance las mejores bibliotecas del mundo.⁸

Es necesario que todos los docentes emprendan planes de contingencia que construya y creen otros espacios cargados de valores positivos, con otras dimensiones. Se debe crear un plan de contingencias en el cual se realicen prueba de formación, análisis de riesgo, plan de recuperación, estrategias y procedimientos.

Hay quienes consideran que la educación a distancia sólo funciona con estudiantes con tal madurez, que no requieren de la disciplina que impone la presencia personal del docente.

De esta manera las telecomunicaciones generan nuevas relaciones entre los actores del proceso de enseñanza y aprendizaje, "la tradicional comunicación <cara a cara> entre docente y alumno sustituida por una comunicación entre muchos docentes y estudiantes. Otros, al contrario, sostienen que lo fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje es el conocimiento que se va a transmitir, no el mecanismo utilizado.⁴⁻⁶

Los programas informáticos permiten formar alumnos capacitados para pensar mejor y más creativamente.

Los gobernantes, debería dar especial importancia geopolítica sobre todo para los países del tercer mundo, pues aunque no pueden competir con los países desarrollados en tecnología, ni en recursos económicos; si pueden lograr profesionales, científicos y ciudadanos más creativos.⁷

Los recursos económicos que se destinan a la educación, constituye una excelente inversión que hace una sociedad, por ello deben destinarse a ella la mayor cantidad de fondos posibles.

Colocando en la red buenos contenidos que sean útiles y formativos, que tengan en cuenta la dimensión humana y un absoluto respeto a la moral, a las buenas costumbres, a las diferencias raciales y religiosas, entonces adquirirá la dimensión real que merece.⁸

Se concluye que el uso de la tecnología informática y educativa en la educación de la anestesiología, es algo que presenta grandes ventajas que hacen ineludible su incorporación al proceso educativo y ha influido significativamente en la enseñanza de ésta especialidad. Sin embargo, hay que estar conscientes que existen algunos inconvenientes que deben ser superados a la hora de su utilización para hacerlas más exitosas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Valdés Godínes JC, Ramírez López M, Moreno Reyes H, Núñez Urbina A. Lugo García A. Los recursos de Internet: el papel que juegan en el proceso enseñanza-aprendizaje del nivel educativo superior. *Internet Resources: their Role in the Higher Education Teaching-learning Process*. 2012,2: 72-91.
2. Área Moreira M. Web docente de tecnología educativa. Universidad de la Laguna. En línea. Consultado: agosto 26, 2016. URL disponible en: <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/tema6.pdf>.
3. B-learning. El uso educativo del las listas de distribución y los grupos de noticias. En línea. Consultado: agosto 26, 2016. URL disponible en: <http://aprendizajemezclado.blogspot.com/2005/08/el-uso-educativo-del-las-listas-de.html>.
4. Bohórnez E. El blog como recurso educativo. EDuTEC-E. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. 2008 [Consultado: agosto 26, 2016]; 26. Disponible en: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec26/>
5. Cabero J, Llorente M, Román P. Las herramientas de comunicación en el Aprendizaje Mezclado. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*. 2004; 23: 27-41.

6. Chacón Medina A. La videoconferencia: Conceptualización, elementos y uso educativo. Granada, España. 2003. [Consultado: agosto 26, 2016]. Disponible en: <http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/Numero2/Articulos/La%20videoconferencia.pdf>
7. Thayer E. El internet aplicado a la educación. Ed. Galeón. 2004. Barcelona. pp. 1-4.
8. Marques Graells P. Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones. Revista de investigación, Innovación y Desarrollo 2012;3:1-15.

Recibido: enero, 18, 2016.

Aprobado: febrero, 4, 2016.

Prof. Dra. Idoris Cordero Escobar. Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras. San Lázaro 701. La Habana, Cuba. CP 10300. Email: ice@infomed.sld.cu.